



郷土に誇りを持ち、郷土を愛する心を育む東みよし教育の推進

令和3年度



校訓
正しく
強く
高く

幼小中一貫教育の推進

東みよし町学校教育目標

未来を創造し、逞しく生きる子どもの育成

コミュニティ・スクール

学校教育目標

自分に自信をもち、他と協働しながら未来を創造する子どもの育成

めざす学校像

- ◇笑顔あふれる学校
- ◇子どもが伸びる学校
- ◇つながる学校

めざす児童像

知・徳・体の調和のとれた子どもの育成

- ◇進んで学ぶ子
- ◇思いやりのある子
- ◇健康でたくましい子

めざす教師像

- ◇使命感と誇りをもった教師
- ◇指導力向上をめざす教師
- ◇信頼される教師

学校経営方針 ～子どもも教師も幸せな学校づくり～

- ポジティブな行動支援(SWPBS)による学校・学級経営の推進
- 人権尊重の精神が息づく教育活動の推進
- 子どもの未来を切り拓く資質・能力の育成と体力の向上
- 働きやすい職場づくりをめざした業務改善の推進
- 何事にもチームで取り組む教職員集団づくりと指導力の向上
- 安心安全な学校づくりの推進

KSP(かもっこスマイルプロジェクト)

*望ましい行動と生活習慣を育む

3つの大切

きまり やる気 思いやり

規範意識・自主性・自尊感情
コミュニケーション力を育成

教職員研修の充実
若手教職員の育成

加茂小
メンター制度

重点目標

確かな学力と生きて働く力の育成

- ・「学びの手引き」の活用と徹底
- ・「わかった」「できた」の実現
- ・言語能力の向上
- ・読書活動の活性化
- ・外国語、外国語活動、プログラミング教育の推進
- ・望ましい生活習慣の確立と体力向上

道徳・人権教育の推進

- ・自尊感情、コミュニケーション力の育成
- ・認め合い支え合う集団づくり
- ・学級活動の活性化、異学年集団での活動推進
- ・「いじめゼロ」「不登校ゼロ」の取組

特別支援教育の充実

- ・個に応じた指導の工夫改善と支援のあり方の研究
- ・ポジティブな行動支援(KSP)の充実
- ・コンサルテーションによる学力向上
- ・2層、3層支援の充実
- ・情報共有の強化と支援体制の充実

コミュニティ・スクール・幼小中一貫教育の推進

- ・持続可能なCS活動の研究
- ・三加茂学園構想の推進
- ・幼小中連携の推進
- ・子どもたちが安心安全に過ごせる居場所づくり
- ・地域に根ざす子どもの育成